



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 76.2024 Wójta Gminy Kamień z dnia 03.12.2024

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Projekt nr FEPK.07.12-IP.01-0068/23
pt. Nowa jakość kształcenia w Gminie Kamień
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu
Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze
Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027
Priorytet 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian
Działanie FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne

§ 1

Definicje

Ilekcroć w niniejszym dokumencie jest mowa o:

1. **„SPK”** – należy przez to rozumieć Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki w Kamieniu, **„LOK”** - Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki w Kamieniu, **„ZSŁ”** - Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Łowisku, **„SPKW”** - Szkoła Podstawowa im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Kamieniu Krzywej Wsi, **„SPP”** - Szkoła Podstawowa im. św. Floriana w Kamieniu Podlesiu, **„SPKP”** - Szkoła Podstawowa im. św. Jadwigi Królowej w Kamieniu Prusinie.
2. **„Partnerze”** - należy przez to rozumieć firmę Instytut Kariery i Doradztwa Zawodowego „EPIKUR” Sp. z o. o. ul. Warszawska 5/7 35-205 Rzeszów
3. **„Regulaminie”** – należy przez to rozumieć regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pt. Nowa jakość kształcenia w Gminie Kamień.
4. **„Okresie realizacji projektu”** – oznacza to okres od 1 maja 2024 r. do 31 sierpnia 2026 r.
5. **„Projekcie”** oznacza to projekt pt. Nowa jakość kształcenia w Gminie Kamień realizowany w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus ,Priorytet 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian, Działanie FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne
6. **„Beneficjencie”** – należy przez to rozumieć Gmina Kamień, 36-053 Kamień 287
7. **„Instytucji Pośredniczącej”** – należy przez to rozumieć Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie.

§ 2

Zakres wsparcia

- 1 Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników/uczestniczek i kandydatów/kandydatek do projektu realizowanego przez Gminę Kamień, 36-053 Kamień 287, w partnerstwie z Instytutem Kariery i Doradztwa Zawodowego „EPIKUR” Sp. z o. o. ul. Warszawska 5/7 35-205 Rzeszów dla uczniów/uczennic, nauczycieli/nauczycielek oraz rodziców/opiekunów prawnych SPK, LOK, ZSŁ, SPKW, SPP, SPKP.



- 2 Udział w projekcie jest bezpłatny, koszty związane z realizacją form wsparcia, współfinansowane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
- 3 W projekcie w ramach zadania nr 1 „Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek z SPK:
 - Nauczanie robotyki w szkole, szkolenie on-line; 1 nauczyciel, kurs bez limitu czasowego – kursant ma nieograniczony dostęp do wszystkich materiałów i quizów przewidzianych programem kursu przez okres 3 miesięcy od dnia zalogowania się, po uiszczeniu opłaty, kurs równoważy 35 godzin stacjonarnego.
 - Dyscyplina w klasie szkolnej: komunikacja, kierowanie, motywacja szkolenie on-line; 1 nauczyciel, 4 godziny zajęć praktycznych z ekspertem, 1 godzina pracy własnej z materiałami edukacyjnymi
 - studia podyplomowe: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową i wzrokową (surdopedagogika i tyflopädagogika) studia on-line; 2 nauczycieli, III semestr w tym 300 godzin praktyk
 - studia podyplomowe: Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera, studia on-line; 3 nauczycieli, III semestr w tym 180 godzin praktyk
 - studia podyplomowe: historia, studia stacjonarne i on-line; 1 nauczyciel, III semestr w tym 60 godzin praktyk
 - Terapia behawioralna, szkolenie on-line i stacjonarne; 1 nauczyciel, 75 godzin
 - Bilateralna integracja, studia stacjonarne; 1 nauczyciel, 21 godzin dydaktycznych
 - Terapia neurotaktylna. MNRI, szkolenie stacjonarne; 1 nauczyciel, 2 dni, 18 godzin dydaktycznych
 - studia podyplomowe: Grafika komputerowa, studia on-line; 1 nauczyciel, II semestr
- 4 W projekcie w ramach zadania nr 2 „Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu cyberbezpieczeństwa z wykorzystaniem zasobów dostępnych na ZPE” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli /nauczycielek z SPK:
 - szkolenie „Jak zapewnić uczniom bezpieczeństwo w sieci - szkolenia dla nauczycieli z zakresu podnoszenia kompetencji wykorzystujące zasoby dostępne na ZPE”; szkolenie 6 godzinne (godzina lekcyjna) 2 grupy średnio 7-8- osób x 6 godzin dydaktycznych (15 osób w tym 13 kobiet)
- 5 W projekcie w ramach zadania nr 3 „Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli ” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli /nauczycielek z SPK:
 - Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli (mentoring, e-mentoring, superwizja, wsparcie merytoryczne, doradztwo indywidualne), szkolenie 75 godzin /wg potrzeb nauczycieli (3 nauczycieli)
- 6 W projekcie w ramach zadania nr 4 „Zajęcia dla uczniów ” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/ uczennic z SPK:
 - szkolenie „Innowacja pedagogiczna: Robotyka i programowanie”; 10 osób (5 dziewczyn) 1 grupa średnio 10 osobowa x 20 godzin dydaktycznych
 - Drama Club - kółko teatralne (język angielski); 10 osób (5 dziewczynek)



- 1 grupa 10 osobowa x 20 godzin dydaktycznych
- The joy of singing- nauka języka angielskiego przez piosenki; 10 osób (5 dziewczynek) 1 grupa 10 osobowa x 20 godzin dydaktycznych
 - Dwa łyki matematyki- zajęcia rozwijające – utrwalające; 19 osób (8 dziewczynek) 1 grupa 19 osobowa x 40 godzin dydaktycznych
 - Zajęcie rozwijające - Zabawa w teatr; 19 osób (8 dziewczynek) 1 grupa 19 osobowa x 40 godzin dydaktycznych
 - Zajęcia rozwijające z chemii; 10 osób (6 dziewczynek) 1 grupa 10 osobowa x 30 godzin dydaktycznych
 - Zgrabne szlaczki i literki - kółko kaligraficzne; 20 osób (5 dziewczynek) 1 grupa 20 osobowa x 80 godzin dydaktycznych
 - Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne; 10 osób (5 dziewczynek) 1 grupa 10 osobowa x 20 godzin dydaktycznych
 - Chcę wiedzieć więcej"- matematyka; 22 osoby (12 dziewczynek) 1 grupa 22 osobowa x 40 godzin dydaktycznych
 - Chcę wiedzieć więcej- edukacja polonistyczna; 22 osoby (12 dziewczynek) 1 grupa 22 osobowa x 40 godzin dydaktycznych
 - Zajęcia artystyczne "zMalowani"; 5 osób (4 dziewczynki) 1 grupa 5 osobowa x 30 godzin dydaktycznych
 - Kółko eksperymentalne z fizyki; 4 uczniów (2 dziewczynki) 1 grupa 4 osobowa x 20 godzin dydaktycznych
 - Kółko rozwijające zainteresowania z fizyki; 10 uczniów (5 dziewczyn) 1 grupa 10 osobowa x 20 godzin dydaktycznych
 - Kółko teatralne; 7 uczniów (7 dziewczyn) 1 grupa 7 osobowa x 20 godzin dydaktycznych
 - Kółko wokalne – instrumentalne; 6 osób (3 dziewczynki) 1 grupa 6 osobowa x 30 godzin dydaktycznych
 - Zajęcia wyrównawcze z matematyki kl. 4a; 10 osób (5 dziewczynek) 1 grupa 10 osobowa x 30 godzin dydaktycznych
 - Zajęcia wyrównawcze z matematyki kl. 4b; 10 osób (5 dziewczynek) 1 grupa 10 osobowa x 30 godzin dydaktycznych
 - Kółko rozwijające zainteresowania informatyczne; 10 osób (7 dziewczynek) 1 grupa 10 osobowa x 25 godzin dydaktycznych
 - Trening uwagi; 10 osób (5 dziewczyn) 1 grupa 10 osobowa x 20 godzin dydaktycznych
 - Uczę się szybciej- zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się; 10 uczniów (5 dziewczyn) 1 grupa 10 osobowa x 20 godzin dydaktycznych
 - Trening szybkiego czytania dla klasy 4 i 5; 10 osób (5 dziewczyn) 1 grupa 10 osobowa x 30 godzin dydaktycznych
 - Trening szybkiego czytania dla klasy 3; 10 osób w tym 5 dziewczyn 1 grupa 10 osobowa x 30 godzin dydaktycznych
 - Zajęcia kreatywne; 10 osób (5 dziewcząt) 1 grupa 10 osobowa x 30 godzin dydaktycznych
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania historyczne; 10 osób (6 dziewcząt) -1 grupa 10 osobowa x 30 godzin dydaktycznych
 - Zajęcia wyrównawcze z historii; 8 osób (4 dziewczyn), 1 grupa 8 osobowa x 30 godzin dydaktycznych



- Kraje DCHL- poszerzenie wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego – język niemiecki; 1 grupa 10 osobowa 5 chłopców, 5 dziewczynek
 - Zajęcia rozwijające z biologii; 10 uczniów (5 dziewcząt) 1 grupa 10 osobowa x 15 godzin dydaktycznych
 - Koszt materiałów szkoleniowych dla uczniów w ramach zajęć
7. W projekcie w ramach zadania nr 5 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych- cyberbezpieczeństwo” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPK:
- szkolenie „Cyberbój na wiek nie patrzy - cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży; 10 grup po 10 osób x 6 godzin lekcyjnych (2 spotkania po 3 godziny dydaktyczne)(100 osób w tym 50 kobiet)
8. W projekcie w ramach zadania nr 6 „Wsparcie kierowane do wszystkich rodziców” realizowane będą następujące formy wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych z SPK:
- Prelekcje dla rodziców przed wywiadówkami – cyberbezpieczeństwo; 70 rodziców/opiekunów prawnych, 6 godzin
9. W projekcie w ramach zadania nr 7 „Wdrażanie programów dotyczących przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w szkole (m.in. agresji, uzależnieniom, cyberprzemocy), w tym wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla dyskryminowanych uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic i rodziców/opiekunów prawnych z SPK:
- Wsparcie dla rodziców/opiekunów prawnych- wsparcie psychologa; 60 godzin/wg potrzeb Odbiorcy wsparcia: rodzice/opiekunowie prawni uczniów/wg potrzeb
 - Zajęcia dla uczniów zmniejszające stres oraz redukujący poziom agresji, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych; 60 godzin/1 grupa. po 10 godzin, 6 grup po średnio 10 osób
10. W projekcie w ramach zadania nr 8 „Doposażenie/wyposażenie pracowni” zostanie doposażona pracownia SPK. Zadanie polega na wyposażeniu pracowni. Wyposażenie jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół, a także posiadanego wyposażenia, obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Zakup sprzętu nie stanowi jedyne lub głównego celu projektu, lecz wynika ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły, a wszelkie zakupy muszą być niezbędne do osiągnięcia celu projektu.
11. W projekcie w ramach zadania nr 9 „Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z LOK:
- Tworzenie materiałów graficznych i prezentacji multimedialnych, szkolenie stacjonarne lub on-line; 1 nauczyciel, 4 godziny dydaktyczne, tj. 3 godziny zegarowe
 - Studia podyplomowe: Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera”, studia on-line, 2 nauczycieli, III semestry w tym 180 godzin .praktyk
 - Studia podyplomowe: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnościami; 1 nauczyciel III semestry, 630 godzin



(390 godzin + 120 godzin praktyka + 60 godzin kształcenie kierunkowe + 60 godzin praktyka zawodowa)

- Studia podyplomowe: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), Autyzmem i zespołem Aspergera, studia on-line; 1 nauczyciel, 740 godzin + 300 godzin praktyk (łącznie 1040 godzin), III semestry
 - Nauczanie robotyki w szkole, szkolenie on-line; 1 nauczyciel, kurs bez limitu czasowego – kursant ma nieograniczony dostęp do wszystkich materiałów i quizów przewidzianych programem kursu przez okres 3 miesięcy od dnia zalogowania się, po uiszczeniu opłaty. Kurs równoważy 35 godzin szkolenia stacjonarnego.
- 12 W projekcie w ramach zadania nr 10 „Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu cyberbezpieczeństwa z wykorzystaniem zasobów dostępnych na ZPE” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z LOK:
- Jak zapewnić uczniom bezpieczeństwo w sieci - szkolenia dla nauczycieli z zakresu podnoszenia kompetencji wykorzystujące zasoby dostępne na ZPE”; 6 godzin lekcyjnych, 2 grupy 5 osobowe x 6 godzin dydaktycznych (10 osób w tym 9 kobiet)
- 13 W projekcie w ramach zadania nr 11 „Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli /nauczycielek z LOK:
- Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli (mentoring, e-mentoring, superwizja, wsparcie merytoryczne, doradztwo indywidualne); 50 godzin /wg potrzeb nauczycieli (10 nauczycieli)
- 14 W projekcie w ramach zadania nr 12 „Zajęcia dla uczniów” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z LOK:
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki; (10 osób w tym 8 dziewczyn) 1 grupa 10 osobowa x 30 godzin dydaktycznych
 - Język polski. - zajęcia wyrównawcze; (10 osób w tym 8 dziewczyn) 1 grupa 10 osobowa x 20 godzin dydaktycznych
 - Zajęcia rozwijające kompetencje językowe - język niemiecki; (5 osób w tym 4 dziewczyny) 1 grupa 5 osobowa x 30 godzin dydaktycznych
 - Kółko eksperymentalne z fizyki; (4 osoby w tym 3 dziewczyny) 1 grupa 4 osobowa x 20 godzin dydaktycznych
 - Zajęcia rozwijające z chemii; (7 osób w tym 4 dziewczynki) 1 grupa 7 osobowa x 30 godzin dydaktycznych
 - Zajęcia rozwijające z biologii; (10 osób w tym 5 dziewczynek) 1 grupa 10 osobowa x 20 godzin dydaktycznych
 - Kółko konwersacyjne "speaking class"; (10 osób w tym 7 dziewczynek) 1 grupa 10 osobowa x 20 godzin dydaktycznych
 - Kółko historyczne; (8 osób w tym 6 dziewczyn) 1 grupa 8 osobowa x 20 godzin dydaktycznych
 - Warsztaty teatralne; (10 osób w tym 8 dziewczyn) 1 grupa 10 osobowa x 20 godzin dydaktycznych
 - Zajęcia z robotyki i programowania; 1 grupa 10 osobowa x 20 godzin dydaktycznych
 - Kółko polonistyczne; (8 osób w tym 8 dziewczyn) 1 grupa 8 osobowa x 20 godzin dydaktycznych



- Koszt materiałów szkoleniowych dla uczniów w ramach zajęć.
- 15 W projekcie w ramach zadania nr 13 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych - cyberbezpieczeństwo” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z LOK:
- szkolenie „Cyberbój na wiek nie patrzy - cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży”, 6 grup po 10 osób x 6 godzin lekcyjnych(2 spotkania po 3 godziny dydaktyczne) 60 osób w tym 50 dziewczyn
- 16 W projekcie w ramach zadania nr 14 „Wsparcie kierowane do wszystkich rodziców” realizowane będą następujące formy wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych z LOK:
- Prelekcje dla rodziców przed wywiadówkami – cyberbezpieczeństwo; 30 rodziców/opiekunów prawnych, 6 godzin
- 17 W projekcie w ramach zadania nr 15 „Wdrażanie programów dotyczących przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w szkole (m.in. agresji, uzależnieniom, cyberprzemocy), w tym wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla dyskryminowanych uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic i rodziców/opiekunów prawnych z LOK:
- Wsparcie dla rodziców/opiekunów prawnych – wsparcie psychologa; 30 godzin/wg potrzeb Odbiorcy wsparcia: rodzice/opiekunowie prawni uczniów/wg potrzeb
 - Zajęcia dla uczniów zmniejszające stres oraz redukujące poziom agresji, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych;30 godzin/1 grupa po 10 godzin, 3 grupy po średnio 10 osób
- 18 W projekcie w ramach zadania nr 16 „Doposażenie/wyposażenie pracowni” zostanie doposażona pracownia LOK. Zakupione doposażenie będzie służyło rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów LOK. Zadanie polega na wyposażeniu pracowni. Wyposażenie jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół, a także posiadanego wyposażenia, obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Zakup sprzętu nie stanowi jedynego lub głównego celu projektu., lecz wynika ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły, a wszelkie zakupy muszą być niezbędne do osiągnięcia celu projektu.
- 19 W projekcie w ramach zadania nr 17 „Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z ZSŁ:
- Nowe obowiązki nauczyciela WF. Zmiany w podstawie programowej szkolenie stacjonarne;1 osoba, 2 dni po 1,5 godziny, dostęp przez 30 dni
 - Metoda Dobrego Startu, kurs on-line; 2 osoby, 2 dni
 - KORP: standaryzowane narzędzie diagnozy dzieci 1-9 lat, szkolenie online z certyfikatem, 1 osoba, 7 godzin
 - KOLD: Karty Oceny Logopedycznej Dziecka, dzieci 1-9 lat, szkolenie on-line z certyfikatem; 1 osoba, 8 godzin 45 minut
 - Dysleksja, czyli trudności w nauce czytania, szkolenie on-line;12 osób, webinarium 60 minut
 - Dysgrafia, czyli trudności z pisaniem, szkolenie on-line;12 osób, webinarium 60 minut



- Dyskalkulia, czyli zaburzenia zdolności matematycznych, szkolenie on-line; 12 osób, webinarium 60 minut
 - Dysortografia czyli zaburzenia w nauce pisania, szkolenie on-line; 12 osób, webinarium 60 minut
 - Sytuacje trudne w klasie, szkolenie on-line; 12 osób, webinar 90 minut
 - Kurs kwalifikowanej Pierwsza pomoc, szkolenie stacjonarne; 12 osób, 66 godzin (25 godzin teoretycznych i 41 praktycznych)
 - Ocenianie szkolne sprzyjające uczeniu się, szkolenie on-line; 12 osób, 4 godziny
 - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ;rozwojowych – I etap edukacyjny, szkolenie on-line; 12 osób, webinarium 60 minut
 - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych – II etap edukacyjny, szkolenie on-line; 12 osób, webinarium 60 minut
 - Neurodydaktyka- nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi, szkolenie on-line; 12 osób, kurs bez limitu czasowego – kursant ma nieograniczony dostęp do wszystkich materiałów i quizów przewidzianych programem kursu przez okres 3 miesięcy od dnia zalogowania się, po uiszczeniu opłaty
 - Myślenie wizualne w procesie uczenia się i zapamiętywania , cz. I, II, III, szkolenie on-line; 12 osób, webinarium część I 60 minut, część II 60 minut, część III 60 minut
 - Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki, szkolenie on-line; 12 osób
 - Agresja, złość, lęk wśród dzieci., szkolenie on-line; 1 grupa średnio 12 osobowa, 10 modułów tematycznych
 - Szkolenie stacjonarne - Karty Grabowskiego, szkolenie stacjonarne; 1 grupa średnio 12 osobowa, 6 godzin lekcyjnych praktycznych warsztatów
 - Studia podyplomowe on-line Pomoc psychologiczna i interwencje kryzysowe, 2 osoby, II semestr
 - Studia podyplomowe on-line Psychologia edukacji; 1 osoba, II semestr
20. W projekcie w ramach zadania nr 18 „Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu cyberbezpieczeństwa z wykorzystaniem zasobów dostępnych na ZPE” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z ZSŁ:
- Jak zapewnić uczniom bezpieczeństwo w sieci - szkolenia dla nauczycieli z zakresu podnoszenia kompetencji wykorzystujące zasoby dostępne na ZPE; szkolenie 6 godzinne (godzina lekcyjna) 2 grupy średnio 6 osobowe x 6 godzin dydaktycznych
21. W projekcie w ramach zadania nr 19 „Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli /nauczycielek z ZSŁ:
- Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli (wsparcie psychologa, wsparcie merytoryczne, doradztwo indywidualne); 180 godzin (w tym 60 godzin wsparcia psychologicznego)/wg potrzeb nauczycieli (12 nauczycieli)
22. W projekcie w ramach zadania nr 20 „Zajęcia dla uczniów” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/ uczennic z ZSŁ:



- Zajęcia rozwijające zdolności matematyczne, praca z uczniem zdolnym;
1 osoba x 10 godzin dydaktycznych, uczniowie klasy VIII- 1 chłopiec
1 osoba x 10 godzin dydaktycznych, uczniowie klasy VIII- 1 dziewczyna
- Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki;
1 grupa 5 osobowa x 15 godzin dydaktycznych - uczniowie klasy VIII,
3 chłopców, 2 dziewczyny, 1 grupa 5 osobowa x 10 godzin dydaktycznych
- uczniowie klasy V- VI, 2 chłopców, 3 dziewczyny
- Klub Młodego Matematyka; 1 grupa 10 osobowa x 20 godzin
dydaktycznych (uczniowie klas IV-V, 5 chłopców, 5 dziewczyn)
- Zajęcia rozwijające zainteresowania historyczne; 1 grupa 14 osobowa
x 15 godzin dydaktycznych (uczniowie klasy VIII-9 chłopców,
5 dziewcząt), 1 grupa 12 osobowa x 15 godzin dydaktycznych (uczniowie
klas VII-VIII- 4 chłopców, 8 dziewcząt)
- Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z historii; 1 grupa 9 osobowa
x 15 godzin (uczniowie klasy IV, 3 chłopców, 6 dziewczyn)
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego; 1 grupa 8 osobowa
x 30 godzin dydaktycznych (uczniowie klas VII- VIII, 3 chłopców,
5 dziewczyn)
- Zajęcia rozwijające zainteresowania polonistyczne; 1 grupa 3 osobowa
x 20 godzin dydaktycznych (uczniowie klas VII- VIII, 3 dziewczyny)
- Zajęcia kreatywne; 1 grupa 13 osobowa x 30 godzin dydaktycznych
(uczniowie klasy III, 6 chłopców, 7 dziewczyn), 1 grupa 12 osobowa
x 30 godzin dydaktycznych (uczniowie klasy I, 4 chłopców, 8 dziewczyn)
- Zajęcia rozwijające kompetencje ekologiczne; 1 grupa 9 osobowa
x 30 godzin dydaktycznych (uczniowie klasy IV, 3 chłopców, 6 dziewczyn)
- Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze edukacji wczesnoszkolnej; 1 grupa
9 osobowa x 30 godzin dydaktycznych; 2 grupy 8 osobowe x 30 godzin
dydaktycznych (uczniowie klas I i II, 8 chłopców, 9 dziewczyn)
- Klub Poprawnej Pisowni; 1 grupa 9 osobowa x 30 godzin dydaktycznych;
2 grupy 8 osobowe x 30 godzin dydaktycznych (uczniowie klas I i II,
8 chłopców, 9 dziewczyn)
- Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze polonistyczno-matematyczne; 1 grupa
5 osobowa x 30 godzin dydaktycznych; 2 grupy 7 osobowe x 30 godzin
dydaktycznych (uczniowie klasy II i III, 7 chłopców, dziewczyn)
- Klub Ortografii; 1 grupa 5 osobowa x 30 godzin dydaktycznych; 2 grupy
7 osobowe x 30 godzin dydaktycznych (uczniowie klasy II i III, 7 chłopców,
5 dziewczyn)
- Zajęcia rozwijające kompetencje językowe; 1 grupa 8 osobowa x 30 godzin
dydaktycznych (uczniowie klas VI, 3 chłopców, 5 dziewczyn)
- Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka angielskiego; 1 grupa
13 osobowa x 30 godzin, (uczniowie klasy III, 6 chłopców, 7 dziewczyn)
- Zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe; 1 grupa 12 osobowa x 60 godzin
(uczniowie klas VI, VII, VIII, 4 chłopców, 8 dziewczyn)
- Zajęcia rozwijające kompetencje geograficzne; 1 grupa 16 osobowa
x 30 godzin, (uczniowie klasy V i VI, 10 chłopców, 6 dziewczyn)
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii; 1 grupa 16 osobowa x 20
godzin dydaktycznych (uczniowie klas V- VI, 10 chłopców, 6 dziewczynki)
- Koszt materiałów szkoleniowych dla uczniów w ramach zajęć



23. W projekcie w ramach zadania nr 21 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych - cyberbezpieczeństwo” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/ uczennic z ZSŁ:
- szkolenie „Cyberzbój na wiek nie patrzy - cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży”;70 uczniów, 7 grup po 6 godzin lekcyjnych (2 spotkania po 3 godziny dydaktyczne)
24. W projekcie w ramach zadania nr 22 „Wsparcie kierowane do wszystkich rodziców” realizowane będą następujące formy wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych z ZSŁ:
- Prelekcje dla rodziców przed wywiadówkami;53 rodziców/opiekunów prawnych, 8 godzin
25. W projekcie w ramach zadania nr 23 „Wdrażanie programów dotyczących przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w szkole (m.in. agresji, uzależnieniom, cyberprzemocy), w tym wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla dyskryminowanych uczniów i uczennic oraz rodziców/opiekunów prawnych” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic i rodziców/opiekunów prawnych z ZSŁ:
- Wsparcie dla rodziców/opiekunów prawnych – wsparcie psychologa; 30 godzin/wg potrzeb Odbiorcy wsparcia: rodzice/opiekunowie prawni uczniów/wg potrzeb
 - Zajęcia dla uczniów zmniejszające stres oraz redukujące poziom agresji, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych;30 godzin/3 grupy po 10 godzin 3 grupy po średnio 10 osób
26. W projekcie w ramach zadania nr 24 „Doposażenie/wyposażenie pracowni” zostanie doposażona pracownia ZSŁ. Zakupione doposażenie będzie służyło rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów ZSŁ. Zadanie polega na wyposażeniu pracowni. Zakup sprzętu nie stanowi jedynego lub głównego celu projektu, lecz wynika ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły, a wszelkie zakupy muszą być niezbędne do osiągnięcia celu projektu.
27. W projekcie w ramach zadania nr 25 „Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z SPKW:
- Umiejętności i kompetencje w obszarze stosowania nowych technologii w procesie nauczania i kształtowania kompetencji cyfrowych; szkolenie stacjonarne;(1 grupa 15 osobowa x 24 godziny) 24 godziny /grupa
 - Stosowanie metod aktywizujących i motywujących w procesie kształcenia uczniów kompetencji kluczowych; szkolenie stacjonarne; (1 grupa 15 osobowa x 24 godziny) 24 godziny /grupa
 - Innowacyjne aspekty mediacji i coachingu, tutoringu oraz mentoringu w wychowawczych i profilaktycznych działaniach szkoły; szkolenie stacjonarne;(1 grupa 15 osobowa x 24 godziny) 24 godziny /grupa
 - Zasady skutecznego komunikowania się; szkolenie stacjonarne; (1 grupa 15 osobowa x 24 godziny) 24 godziny /grupa
 - Studia podyplomowe: pedagogika specjalna; studia on-line; 1 nauczyciel, III semestry
 - Studia podyplomowe: Grafika komputerowa 2D I 2D, studia hybrydowe, 1 nauczyciel, II semestry
28. W projekcie w ramach zadania nr 26 „Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu cyberbezpieczeństwa z wykorzystaniem zasobów



dostępnych na ZPE” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli /nauczycielek z SPKW:

- Jak zapewnić uczniom bezpieczeństwo w sieci - szkolenia dla nauczycieli z zakresu podnoszenia kompetencji wykorzystujące zasoby dostępne na ZPE; szkolenie 6 godzinne (godzina lekcyjna) 2 grupy średnio 8 osobowe x 6 godzin
29. W projekcie w ramach zadania nr 27 „ Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek z SPKW:
- Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli (mentoring, e-mentoring, superwizja, wsparcie merytoryczne, doradztwo indywidualne); 145 godzin, 6 nauczycieli
30. W projekcie w ramach zadania nr 28 „Zajęcia dla uczniów” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPKW:
- Zajęcia rozwijające – robotyka; 1 grupa 15 uczniów (klas V, VI w roku szkolnym 2024/2025) x 30 godzin dydaktycznych; 2 grupa 15 uczniów (klas IV, V, VI w roku szkolnym 2025) x 30 godzin dydaktycznych (18 chłopców, 12 dziewczyn)
 - Zajęcia rozwijające – dziennikarstwo; 1 grupa 15 osobowa uczniów (klas VII, VIII w roku szkolnym 2024/2025) x 30 godzin dydaktycznych; 2 grupa 15 uczniów (klas VII, VIII w roku szkolnym 2025/2026) x 30 godzin dydaktycznych (13 chłopców, 17 dziewczyn)
 - Koszt materiałów szkoleniowych dla uczniów w ramach zajęć
31. W projekcie w ramach zadania nr 29 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych - cyberbezpieczeństwo” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPKW:
- szkolenie „Cyberzbój na wiek nie patrzy - cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży”; 80 uczniów, 8 grup po 6 godzin lekcyjnych (2 spotkanie po 3 godziny dydaktyczne)
32. W projekcie w ramach zadania nr 30 „Wsparcie kierowane do wszystkich rodziców” realizowane będą następujące formy wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych z SPKW:
- Prelekcje dla rodziców przed wywiadówkami- zasady skutecznego komunikowania się; 23 rodziców/opiekunów prawnych, 6 godzin
33. W projekcie w ramach zadania nr 31 „Wdrażanie programów dotyczących przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w szkole (m.in. agresji, uzależnieniom, cyberprzemocy), w tym wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla dyskryminowanych uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych ”realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic i rodziców/opiekunów prawnych z SPKW:
- Wsparcie dla rodziców/opiekunów prawnych – wsparcie psychologa; 40 godzin/wg potrzeb Odbiorcy wsparcia: rodzice/opiekunowie prawni uczniów/wg potrzeb
 - Zajęcia dla uczniów zmniejszające stres oraz redukujące poziom agresji, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych; 40 godzin/1 grupa po 10 godzin 4 grupy po średnio 10 osób
34. W projekcie w ramach zadania nr 32 „Doposażenie/wyposażenie pracowni” zostanie doposażona pracownia SPKW. Zakupione doposażenie będzie służyło rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów SPKW. Zadanie polega na



wyposażeniu pracowni. Wyposażenie jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół, a także posiadanego wyposażenia, obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Zakup sprzętu nie stanowi jedyne lub głównego celu projektu, lecz wynika ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły a wszelkie zakupy muszą być niezbędne do osiągnięcia celu projektu.

35. W projekcie w ramach zadania nr 33 „Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek z SPP:

- Podstawy programowania; szkolenie stacjonarne; 2 osoby, 20 spotkań 4 godzinnych
- Studia podyplomowe: Nauczanie geografii i edukacji dla bezpieczeństwa; studia on-line – 1 osoba, III semestry
- Wsparcie dla 10 nauczycieli w formie szkolenia warsztatowego: sposoby wykorzystania środków multimedialnych w pracy nauczyciela; szkolenie stacjonarne; 10 osób, 25 godzin
- Wsparcie psychologiczne dla 7 nauczycieli " Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu"; szkolenie on-line, 1 grupa 7 osób, 3 godziny, kurs e-learningowy odpowiada 16 godzinom szkolenia stacjonarnego

36. W projekcie w ramach zadania nr 34 „Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu cyberbezpieczeństwa z wykorzystaniem zasobów dostępnych na ZPE” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z SPP:

- Jak zapewnić uczniom bezpieczeństwo w sieci - szkolenia dla nauczycieli z zakresu podnoszenia kompetencji wykorzystujące zasoby dostępne na ZPE; szkolenie 6 godzinne (godzina lekcyjna) 1 grupa 10 osobowa

37. W projekcie w ramach zadania nr 35 „Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli /nauczycielek z SPP:

- Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli (mentoring, e-mentoring, wsparcie merytoryczne, doradztwo indywidualne); 7 nauczycieli, 110 godzin szkolenia

38. W projekcie w ramach zadania nr 36 „Zajęcia dla uczniów” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/ uczennic z SPP:

- Zajęcia dodatkowe z nauki programowania;
(uczniowie klas V-VIII 22 uczniów 14 chłopców, 8 dziewczyn) 1 grupa po 11 osób X 35 godzin dydaktycznych (4 dziewczyny, 7chłopców);
2 grupa 11 osób x 35 godzin dydaktycznych(4 dziewczyny, 7chłopców)
- Zajęcia uzupełniające wiedzę przyrodniczą i rozszerzające wiedzę na temat klimatu i ekologii; 1 grupa (uczniowie klas I-III 15 uczniów 7 chłopców, 8 dziewczyn); 2 grupa (uczniowie klas VI-VII 16 uczniów 10 chłopców, 6 dziewczyn); (1 grupa 15 osobowa x 35 godzin dydaktycznych) (2 grupa 16 osobowa x 35 godzin dydaktycznych)
- Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas 7-8; 16 uczniów (1 grupa 16 osobowa X 35 godzin dydaktycznych 9 chłopców, 7 dziewczyn)
- Zajęcia rozwijające ekspresję kulturalną dla dzieci klas 1; 18 dzieci (1 grupa 18 osobowa X 50godzin = 50 godzin) 7 chłopców 11dziewczynek



- Zajęcia kulturowe poszerzające umiejętności języka angielskiego; 1 grupa 15 osobowa x 50 godzin dydaktycznych (7 chłopców, 11 dziewczynek)
 - Znajomość języka angielskiego w informatyce; 1 grupa 16 osobowa x 50 godzin dydaktycznych (10 chłopców, 6 dziewczynek)
 - Koszt materiałów szkoleniowych dla uczniów w ramach zajęć
39. W projekcie w ramach zadania nr 37 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych - cyberbezpieczeństwo” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/ uczennic z SPP:
- szkolenie „Cyberzbój na wiek nie patrzy – cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży”; 30 uczniów, 2 grupy średnio 15 osobowe po 6 godzin lekcyjnych (2 spotkania x 3 godziny dydaktyczne)
40. W projekcie w ramach zadania nr 38 „Wsparcie kierowane do wszystkich rodziców” realizowane będą następujące formy wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych z SPP:
- Prelekcje dla rodziców przed wywiadówkami- cyberbezpieczeństwo; 31 rodziców/ opiekunów prawnych, 6 godzin
41. W projekcie w ramach zadania nr 39 „Wdrażanie programów dotyczących przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w szkole (m.in. agresji, uzależnieniom, cyberprzemocy), w tym wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla dyskryminowanych uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych ” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów /uczennic i rodziców/opiekunów prawnych z SPP:
- Wsparcie dla rodziców/opiekunów prawnych – wsparcie psychologa; 20 godzin/ wg potrzeb Odbiorcy wsparcia: rodzice/opiekunowie prawni uczniów/wg potrzeb
 - Zajęcia dla uczniów zmniejszające stres oraz redukujące poziom agresji, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych 40 godzin/ 1 grupa po 10 godzin, 4 grupy po średnio 10 osób
42. W projekcie w ramach zadania nr 40 „Doposażenie/wyposażenie pracowni” zostanie doposażona pracownia SPP. Zakupione doposażenie będzie służyło rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów SPP. Zadanie polega na wyposażeniu pracowni. Wyposażenie jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół, a także posiadanego wyposażenia, obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Zakup sprzętu nie stanowi jedyne lub głównego celu projektu, lecz wynika ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły a wszelkie zakupy muszą być niezbędne do osiągnięcia celu projektu.
43. W projekcie w ramach zadania nr 41 „Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli /nauczycielek z SPKP:
- Mnemotechniki: jak je wykorzystać w procesie dydaktycznym; szkolenie on-line; 1 osoba, 3 godziny
 - Kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii behawioralnej; szkolenie on-line; 1 osoba, 270 godzin
 - Studia podyplomowe: Edukacja dla bezpieczeństwa oraz wiedza o społeczeństwie; studia on-line; 1 osoba, III semestry (w tym 180 godzin praktyk)

- Rytmika w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - szkolenie on-line; 1 osoba, bez limitu czasowego
 - Logorytmika w pracy nauczyciela - szkolenie on-line; 1 osoba, bez limitu czasowego
 - Studia podyplomowe: Rytmika, logorytmika z elementami tańca w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; studia stacjonarne, 1 osoba, III semestr, 90 godzin praktyk
 - Certyfikowany roczny Kurs Gordonowski - Edukacja muzyczna dzieci w oparciu o music learning theory Edwina E. Gordona: metody i formy pracy; szkolenie stacjonarne; 1 osoba, 178 godzin szkoleniowych
 - Studia podyplomowe: Logopedia, 1 osoba, IV semestr
 - Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej; szkolenie stacjonarne; 1 osoba, 14 godzin
 - Trener TUS I i II Stopień; szkolenie on-line; 1 osoba, dostęp do platformy na 12 m-cy, 24 godziny szkoleniowe (wliczony jest również czas pracy z materiałami online w formie nagrań wideo)
 - Sztuka podejmowania słusznych decyzji; szkolenie on-line; 2 osoby, Webinar wideo 60 minut
 - Grywalizacja w edukacji; szkolenie on-line; 1 osoba, Webinar wideo 90 minut
 - Magiczne zjawiska: eksperymenty i doświadczenia w dla dzieci; szkolenie stacjonarne, 1 osoba, pełny udział w programie: 2 spotkanie szkoleniowe, łączny wymiar 8 godzin dydaktycznych, możliwość zorganizowania jednego spotkania, wymiar 4 godzin dydaktycznych – forma skrócona programu rekomendowana
 - Arteterapia; szkolenie on-line; 1 osoba, 25 godzin
44. W projekcie w ramach zadania nr 42 „Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu cyberbezpieczeństwa z wykorzystaniem zasobów dostępnych na ZPE” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z SPKP:
- Jak zapewnić uczniom bezpieczeństwo w sieci -szkolenia dla nauczycieli z zakresu podnoszenia kompetencji wykorzystujące zasoby dostępne na ZPE; szkolenie 6 godzinne (godzina lekcyjna) 2 grupy 7 osobowe x 6 godzin
45. W projekcie w ramach zadania nr 43 „Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek z SPKP:
- Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli (mentoring, e-mentoring, superwizja, wsparcie merytoryczne, doradztwo indywidualne); 11 nauczycieli, 140 godzin szkolenia
46. W projekcie w ramach zadania nr 44 „Zajęcia dla uczniów” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPKP:
- Zajęcia rozwijające – teatralne;(uczniowie klas IV-V; 9 chłopców, 7 dziewczyn) 1 grupa 16 osób x 35 godzin dydaktycznych
 - Kółko języka angielskiego: "Yes, I can"; (uczniowie klas V; 4 chłopców, 5 dziewczyn) 1 grupa średnio 9 osób x 45 godzin dydaktycznych
 - Zajęcia rozwijające ekspresję kulturalną – chór;(uczniowie klas III-VIII; 7 chłopców, 23 dziewczyn) 1 grupa średnio 30 osób x 100 godzin dydaktycznych



- Zajęcia rozwijające „Już programuję”;(uczniowie klas IV-VI; 10 chłopców, 5 dziewczyn) 1 grupa średnio 15 osób x 40 godzin dydaktycznych
 - Zajęcia rozwijające „Myślę logicznie i strategicznie- z matematyką na Ty”; (uczniowie klas VIII; 9 chłopców, 5 dziewczyn) 1 grupa średnio 14 osób x 70 godzin dydaktycznych
 - Kółko „Nie boję się mówić po angielsku”; (uczniowie klas VI-VIII; 15 chłopców, 11 dziewczyn) 1 grupa średnio 12 osobowa x 60 godzin dydaktycznych, 2 grupa 14 osobowa x 50 godzin dydaktycznych
 - Kółko „Kreatywne eksperymentowanie”;(uczniowie klas I; 5 chłopców, 3 dziewczyn)1 grupa średnio 8 osobowa x 40 godzin dydaktycznych
 - "Taniec, muzyka, zabawa - rozwijamy świadomość i ekspresję kulturalną"; (uczniowie klas I-III; 11 chłopców, 9 dziewczyn) 1 grupa średnio 20 osobowa x 45 godzin dydaktycznych
 - Zajęcie rozwijające „Nauka przez zabawę”;(uczniowie klas I-III; 11 chłopców, 9 dziewczyn) 1 grupa około 20 osób x 25 godzin dydaktycznych
 - Słowami też można uczyć;14 osób, (uczniowie klas VI-VII; 6 chłopców, 8 dziewczyn) 1 grupa średnio 14 osób x 35 godzin dydaktycznych
 - Trening Umiejętności Społecznych; (uczniowie klasy VI-VIII, 3 chłopców, 2 dziewczynki) 1 grupa średnio 5 osób x 20 godzin dydaktycznych
 - Koszt materiałów szkoleniowych dla uczniów w ramach zajęć
47. W projekcie w ramach zadania nr 45 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych - cyberbezpieczeństwo” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPKP:
- szkolenie „Cyberzbój na wiek nie patrzy – cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży”;80 uczniów, 8 grup po 6 godzin lekcyjnych (2 spotkania po 3 godziny dydaktyczne)
48. W projekcie w ramach zadania nr 46 „Wsparcie kierowane do wszystkich rodziców” realizowane będą następujące formy wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych z SPKP:
- Prelekcje dla rodziców przed wywiadówkami z cyberbezpieczeństwa; 38 rodziców/ opiekunów prawnych, 6 godzin szkolenia
49. W projekcie w ramach zadania nr 47 „Wdrażanie programów dotyczących przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w szkole (m.in. agresji, uzależnieniom, cyberprzemocy), w tym wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla dyskryminowanych uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych ” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic i rodziców/opiekunów prawnych z SPKP:
- Wsparcie dla rodziców/opiekunów prawnych – wsparcie psychologa; 140 godzin/wg potrzeb Odbiorcy wsparcia: rodzice/ opiekunowie prawni uczniów /wg potrzeb
 - Zajęcia dla uczniów zmniejszające stres oraz redukujące poziom agresji, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych; 140 godzin/ 1 grupa po 10 godzin, 14 grup po średnio 10 osób
50. W projekcie w ramach zadania nr 48 „Doposażenie/wyposażenie pracowni” zostanie doposażona pracownia SPKP. Zakupione doposażenie będzie służyło rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów SPP. Zadanie polega na wyposażeniu pracowni. Wyposażenie jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół, a także posiadanego wyposażenia, obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz



oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Zakup sprzętu nie stanowi jedynego lub głównego celu projektu, lecz wynika ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły a wszelkie zakupy muszą być niezbędne do osiągnięcia celu projektu.

§ 3

Informacje o projekcie

1. Głównym celem projektu jest poprawa jakości kształcenia ogólnego w Gminie Kamień w Szkole Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Kamieniu, w Liceum Ogólnokształcącym im. Św. Stanisława Kostki w Kamieniu, w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Łowisku, w Szkole Podstawowej im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Kamieniu Krzywej Wsi, w Szkole Podstawowej im. św. Floriana w Kamieniu Podlesiu, w Szkole Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej w Kamieniu Prusinie poprzez realizację kompleksowego programu rozwojowego i objęcie wsparciem kadry pedagogicznej zatrudnionej w szkołach – 78 osób (69 Kobiet), 490 (252 Dziewczyn) uczniów tych szkół oraz 245 (147Kobiet) rodziców/opiekunów prawnych, z których minimum 67 (60Kobiet) osób podniesie kwalifikacje lub kompetencje zawodowe i minimum 417 uczniów (212 Dziewczyn) nabędzie lub podniesie kompetencje kluczowe oraz doposażenie pracowni wyżej wymienionych szkół w okresie do 31.08.2026 r.
2. Projekt poprzez realizację dla nauczycieli/nauczycielek, uczniów/uczennic i rodziców/opiekunów prawnych szkoleń i kursów m.in. do nabywania, potwierdzania kompetencji i kwalifikacji, zapewnienie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli, zajęć rozwijających kompetencje kluczowe, doposażenie pracowni wpłynie na poprawę i wzbogacenie oferty edukacyjnej SPK, LOK, ZSŁ, SPKW, SPP, SPKP.
3. Projekt będzie realizował kompleksowy program rozwojowy ukierunkowany na podniesienie jakości edukacji. Zakłada co najmniej dwie formy wsparcia przy czym obligatoryjnie jedną z nich jest wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych m.in.: podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej, indywidualne formy doskonalenia nauczycieli, wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych, wsparcie kierowane do wszystkich rodziców, wdrażanie programów dotyczących przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w szkole, w tym wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla dyskryminowanych uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych, doposażenie/wyposażenie pracowni.
4. Projekt jest realizowany w partnerstwie pomiędzy Gminą Kamień, 36-053 Kamień 287 z Instytutem Kariery i Doradztwa Zawodowego „EPIKUR” Sp. z o. o. ul. Warszawska 5/7 35-205 Rzeszów
5. Udział w projekcie jest dobrowolny.
6. Biuro Projektu znajduje się w siedzibie Gminy Kamień, 36-053 Kamień 287.
7. Formy wsparcia w projekcie będą się odbywać na podstawie szczegółowego harmonogramu, o których uczestnicy projektu zostaną poinformowani z właściwym wyprzedzeniem.
8. Realizator formy wsparcia zastrzega sobie prawo do zmiany ustalonego harmonogramu.



§ 4

Zasady i kryteria rekrutacji Uczestników do Projektu

1. Uczestnikami/uczestniczkami projektu są:
 - kadra pedagogiczna- 16 nauczycieli/nauczycielek (w tym 14 kobiet), 140 uczniów/uczennic (w tym 70 dziewczyn), 70 rodziców/opiekunów prawnych (w tym 40 kobiet) Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Kamieniu
 - kadra pedagogiczna- 11 nauczycieli/nauczycielek (w tym 10 kobiet), 60 uczniów/uczennic (w tym 50 dziewczyn), 30 rodziców/opiekunów prawnych (w tym 20 kobiet) Liceum Ogólnokształcącego im. św. Stanisława Kostki w Kamieniu
 - kadra pedagogiczna- 13 nauczycieli/nauczycielek (w tym 11 kobiet), 105 uczniów/uczennic (w tym 54 dziewczyn), 53 rodziców/opiekunów prawnych (w tym 35 kobiet) Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łowisku
 - kadra pedagogiczna- 12 nauczycieli/nauczycielek (w tym 10 kobiet), 45 uczniów/uczennic (w tym 22 dziewczyn), 23 rodziców/opiekunów prawnych (w tym 13 kobiet) Szkoły Podstawowej im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Kamieniu Krzywej Wsi
 - kadra pedagogiczna- 12 nauczycieli/nauczycielek (w tym 11 kobiet), 61 uczniów/uczennic (w tym 24 dziewczyn), 31 rodziców/opiekunów prawnych (w tym 18 kobiet) Szkoły Podstawowej im. św. Floriana w Kamieniu Podlesiu
 - kadra pedagogiczna- 14 nauczycieli/nauczycielek (w tym 13 kobiet), 79 uczniów/uczennic (w tym 32 dziewczyn), 38 rodziców/opiekunów prawnych (w tym 25 kobiet) Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej w Kamieniu Prusinie
2. Liczebność kadry pedagogicznej, uczniów, podział na dziewczyny i chłopców, osoby pełnosprawne i z niepełnosprawnościami, którzy zostaną objęci wsparciem wynika z przeprowadzonej analizy potrzeb uczniów i kadry pedagogicznej i ich deklaracji udziału w projekcie.
3. Rekrutacja odbędzie się z uwzględnieniem zasad równościowych tj. zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasady równości i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Proces rekrutacyjny nie będzie wykluczał uczestników ze względu na płeć, rasa, kolor skóry, pochodzenie etniczne/społeczne, cechy genetyczne, język, religia/przekonania, poglądy polityczne/wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek/orientację seksualną.
4. Rekrutację poprzedzi promocja projektu, którą będzie prowadził Administrator projektu z Dyrektorami każdej szkoły, plakaty będą wywieszone w widocznym miejscu budynku szkoły; nauczyciele przedmiotowi i wychowawcy będą zaangażowani w informowanie uczniów o projekcie na lekcjach. Kierownik projektu będzie prowadził spotkania z rodzicami (w odpowiednich godzinach tak, aby wszyscy rodzice mogli w nich uczestniczyć) i uczniami w celu poinformowania o projekcie, o sposobie rekrutacji, formach wsparcia, dokumentach niezbędnych w rekrutacji, korzyściach płynących z udziału w projekcie. Informacja o projekcie będzie wysyłana w dzienniku elektronicznym, zostaną umieszczone informacje na stronie szkoły.



5. Miejsce rekrutacji- Gmina Kamień, punkty rekrutacyjne w każdej szkole.
6. Termin rekrutacji: październik 2024r. i wrzesień 2025r.
7. Rekrutacja uczniów/uczennic
 - a) Kryteria rekrutacji:
Kryteria formalne:
 - uczeń Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Kamieniu, Liceum Ogólnokształcącego im. Św. Stanisław Kostki w Kamieniu, Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łowisku, Szkoły Podstawowej im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Kamieniu Krzywej Wsi, Szkoły Podstawowej im. św. Floriana w Kamieniu Podlesiu, Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej w Kamieniu Prusinie- na podstawie ewidencji uczniów
 - chęć udziału w projekcie – oświadczenie ucznia/rodzica w przypadku osób niepełnoletnich
 - do poszczególnych zajęć uczniowie dobierani zgodnie z opiniami nauczycieli poszczególnych zajęć i na podstawie ocen
 - Kryteria premiujące:
 - sytuacja materialna rodziny ucznia- oświadczenie o dochodzie w rodzinie, w sytuacji, gdy do zajęć będzie więcej chętnych uczniów, pochodzenie z rodzin o niskich dochodach na osobę w rodzinie, daje pierwszeństwo udziału w zajęciach. **Niski dochód** rozumiany jako miesięczny dochód rodziny nie przekraczający kwoty **674 zł** w przeliczeniu na osobę. Natomiast w przypadku, gdy członkiem rodziny jest dziecko niepełnosprawne - miesięczny dochód rodziny nie przekracza kwoty **764 zł** w przeliczeniu na osobę. W razie zmiany rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej jego wysokość podlega waloryzacji.
 - b) Kandydaci mają 7 dni na zgłoszenie się do uczestnictwa w projekcie, dostarczenie w/w oświadczeń do biura projektu/punktu rekrutacyjnego. Dokumenty mogą być dostarczone przez osobę trzecią w przypadku osób niepełnosprawnych. Jeżeli do projektu nie zgłoszą się uczniowie zostaną przeprowadzone indywidualne spotkania z rodzicami w celu zachęcenia do udziału w projekcie. Rekrutacja będzie powtarzana, a informacja o projekcie intensyfikowana.
 - c) Komisja w składzie: Kierownik projektu, Administrator projektu i Dyrektor szkoły decydują o udziale ucznia w projekcie (z zachowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji) z uwzględnieniem w/w kryteriów. Zostanie sporządzona lista podstawowa i rezerwowa uczestników projektu wykorzystywana w przypadku rezygnacji kogoś z listy podstawowej
 - d) Uczniowie objęci wsparciem w projekcie mogą wziąć udział w więcej niż jednym szkoleniu/wsparciu.
8. Rekrutacja nauczycieli/nauczycielek:
 - nauczyciele pracujący w szkołach, u których na etapie diagnozy kompetencji/kwalifikacji stwierdzono deficyt/potrzebę udzielenia wsparcia - na podstawie ewidencji nauczycieli, nauczyciele mogą wziąć udział w więcej niż jednym wsparciu.
9. Rekrutacja rodziców/opiekunów prawnych:
 - w projekcie biorą udział wszyscy rodzice/opiekunowie prawni uczniów szkoły- jest to wsparcie towarzyszące



10. Uczniowie/uczenice, nauczyciele/nauczycielki, rodzice/opiekunowie prawni po zakwalifikowaniu się do projektu, podpisują deklarację uczestnictwa w projekcie.

§ 5

Dokumenty rekrutacyjne

1. Dokumenty rekrutacyjne wraz z załącznikami będą dostępne na:
 - stronie internetowej: www.gminakamien.pl oraz w mediach społecznościowych: <https://www.facebook.com/gm.kamien/>. Informacje o rekrutacji z odnośnikiem do dokumentów zamieszczonych na stronie Beneficjenta udostępnione zostaną na stronach internetowych Szkół objętych wsparciem: www.zskamien.edupage.org, www.zslowisko.edupage.org, www.sprzywawies.edupage.org, www.sppodlesie.edupage.org, www.spprusina.edupage.org
 - w Biurze Projektu: Gmina Kamień, 36-053 Kamień 287
 - w punktach rekrutacyjnych w SPK, LOK, ZSŁ, SPKW, SPP, SPKP.
2. Dokumenty rekrutacyjne należy wypełnić, podpisać przez osoby pełnoletnie lub w przypadku uczniów/uczenic, którzy nie ukończyli 18 roku życia, podpisać przez ucznia/uczenicę i rodzica/opiekuna prawnego a następnie dostarczyć do Biura Projektu lub do punktów rekrutacyjnych w szkołach.
3. Warunkiem uczestnictwa uczniów/uczenic w projekcie jest złożenie
 - Formularza rekrutacyjnego stanowiącego Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
 - Zgody rodzica/opiekuna prawnego do udziału niepełnoletniego ucznia/uczenicy stanowiącej Załącznik nr 1 do Formularza rekrutacyjnego ucznia/uczenicy
 - Opinii o uczniu/uczenicy wystawionej przez nauczyciela/nauczycielkę stanowiącej Załącznik nr 2 do Formularza rekrutacyjnego ucznia/uczenicy
 - Oświadczenia o kryteriach premiujących stanowiącego Załącznik nr 3 do Formularza rekrutacyjnego ucznia/uczenicy
 - Oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych dziecka stanowiącego Załącznik nr 4 do Formularza rekrutacyjnego ucznia/uczenicy (jeśli dotyczy)
 - Klauzuli informacyjnej i zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiącej Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
 - Ankiety potrzeb dla osób z niepełnosprawnością stanowiącej Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa (jeśli dotyczy)
 - Oświadczenia o niepełnosprawności stanowiącego Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa (jeśli dotyczy)
4. Warunkiem uczestnictwa nauczycieli/nauczycielek w projekcie jest złożenie:
 - Formularza rekrutacyjnego stanowiącego Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
 - Klauzuli informacyjnej i zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiącej Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
 - Ankiety potrzeb dla osób z niepełnosprawnością stanowiącej Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa (jeśli dotyczy)



- Oświadczenia o niepełnosprawności stanowiącego Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa(jeśli dotyczy)
5. Warunkiem uczestnictwa rodziców/opiekunów prawnych w projekcie jest złożenie:
 - Formularza rekrutacyjnego stanowiącego Załącznik nr 3 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
 - Klauzuli informacyjnej i zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiącej Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
 - Ankiety potrzeb dla osób z niepełnosprawnością stanowiącej Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa (jeśli dotyczy)
 - Oświadczenia o niepełnosprawności stanowiącego Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa(jeśli dotyczy)
 6. Dokumenty złożone niekompletne nie będą rozpatrywane.
 7. Wszyscy uczestnicy/uczestniczki uzyskają wiedzę, w tej samej ilości, jakości i wartości niezależnie od płci i innych czynników mogących wpływać na dyskryminację.

§ 6

Prawa i obowiązki uczestników Projektu

1. Uczestnik/Uczestniczka projektu spełnia wymagania i akceptuje wszystkie zapisy niniejszego Regulaminu.
2. Uczestnik/Uczestniczka projektu ma prawo do nieodpłatnego skorzystania z działań przewidzianych w projekcie
3. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się uczestniczyć w prowadzonych w ramach projektu zadaniach.
4. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązany jest do przestrzegania zasad, obowiązujących na poszczególnych etapach realizacji projektu.
5. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do uzupełniania wszelkiej dokumentacji, związanej z realizacją projektu
6. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do informowania o zmianie danych personalnych i kontaktowych (nazwisko, adres zamieszkania, numer telefonu itp.)
7. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do usprawiedliwiania wszystkich nieobecności w Biurze Projektu w terminie do 3 dni od zaistnienia zdarzenia.
8. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do uzupełniania zaległości programowych wynikających z nieobecności na zajęciach.
9. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do dołożenia należytej staranności w celu ukończenia udziału w projekcie.
10. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do wypełniania ankiet ewaluacyjnych.

§7

Rezygnacja z udziału w projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko i wyłącznie w uzasadnionych przypadkach. Uzasadnione przypadki mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i nie mogły być



znane u uczestnikowi/uczestniczce projektu w momencie przystąpienia do projektu. Rezygnacja zgłaszana jest do Kierownika projektu do 7 dni przed rozpoczęciem pierwszego wsparcia w ramach projektu – bez podania przyczyny.

2. Rezygnacja w trakcie trwania wsparcia możliwa jest tylko i wyłącznie z przyczyn określanych jako siła wyższa lub choroby, która pojawiła się w trakcie wsparcia i uniemożliwia udział uczestnikowi/uczestniczce w projekcie.
3. Późniejsze odstąpienie od umowy wymaga formy pisemnej wraz z uzasadnieniem, pod rygorem nieważności.

§ 8

Postanowienia końcowe

1. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem 03.12.2024r.
2. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez kierownika projektu.

ZAŁĄCZNIKI:

- Załącznik nr 1 - Formularz rekrutacyjny ucznia/uczennicy
- Załącznik nr 2 - Formularz rekrutacyjny nauczyciela/nauczycielki
- Załącznik nr 3 - Formularz rekrutacyjny rodziców/opiekunów prawnych
- Załącznik nr 4 - Klauzula informacyjna i zgoda na przetwarzanie danych osobowych
- Załącznik nr 5 - Ankieta potrzeb dla osób z niepełnosprawnością
- Załącznik nr 6 - Oświadczenie o niepełnosprawności
- Załącznik nr 7 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie